



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura



**ANEXO VII - MODELO DE CHAMADA PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO**

Por meio deste instrumento e em conformidade com o Decreto nº 7.416, de 30/12/2010, torna-se público o processo de seleção de estudantes bolsistas e *voluntários* do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão - PIBIEX 2025-2026, para atuar no âmbito do projeto de Extensão: “Cirandas do vai e vem: jogos, artes e brincadeiras para o acolhimento plurilíngue e intercultural dos estudantes transnacionais nas escolas de Barreiras, Bahia (2a Edição)”

**Coordenador (a):** *Digmar Elena Jiménez Agreda.*

**Orientador (a):** *Digmar Elena Jiménez Agreda.*

**Plano (s) de trabalho:** *Cirandas do vai e vem: contação de histórias, jogos teatrais em performances para o acolhimento plurilíngue e intercultural dos estudantes transnacionais nas escolas municipais Manoel Rocha Filho (Km 30) e Adroaldo Fernandes Moraes (Cerradão), zona rural de Barreiras/BA.*

**Vigência do plano de trabalho:** *03/11/2025 até 03/11/ 2026 (12 meses).*

**Valor:** *R\$ 700,00*

**Vaga para bolsista:** *01*

**Vaga (s) para voluntário (os/a/as):** *02*

**Contato para informações:** *digmar.agreda@ufob.edu.br*

**Atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista:**

- **Atividade 1 | Formação para extensionistas:** *O processo formativo para bolsistas e voluntários abordará temas transdisciplinares como migrações, infância migrante, direitos humanos, políticas linguísticas educativas, acolhimento plurilíngue, mediação linguística e interculturalidade, além de linguagens e jogos pedagógicos. A formação incluirá seminários sobre práticas pedagógicas interculturais e metodologias etnográficas performáticas aplicadas à educação. O objetivo é apoiar o desenvolvimento, a produção e o uso de recursos lúdicos e criativos nas atividades do projeto. As reuniões serão majoritariamente presenciais, com participação eventual de professores convidados de outras universidades federais e membros da Rede Infâncias Protagonistas: Migração, arte e educação. Haverá também uma fase avaliativa para ajustes e revisão das atividades implementadas.*

- **Atividade 2 | Diagnóstico escolar e comunitário:** *Os extensionistas visitarão as escolas para realizar observações participativas, com o objetivo de conhecer diretamente o contexto escolar. Durante as visitas,*



*registrarão em seus diários de campo o número de entradas, saídas e a adaptação dos alunos migrantes, bem como os mecanismos de acolhimento desenvolvidos (ou não) pelas escolas participantes da segunda edição. Como parte dessa pesquisa, será aplicado um instrumento de diagnóstico baseado em variáveis utilizadas na primeira edição do projeto, dirigido a professores, diretores e coordenadores pedagógicos. Ao final das visitas, os extensionistas elaborarão relatórios sobre as escolas, que alimentarão o banco de dados do projeto sobre os estudantes migrantes na rede pública de Barreiras.*

**- Atividade 3 | Planejamento e organização das oficinas:** *Os alunos extensionistas, em colaboração com coordenadores pedagógicos e professores, irão planejar o cronograma das oficinas, promovendo os primeiros contatos com alunos migrantes por meio de rodas de conversa para conhecer suas histórias e preferências em jogos e atividades lúdico-artísticas. Haverá também aproximação com as famílias migrantes, convidando-as a participar das atividades escolares. O desenho pedagógico das oficinas será elaborado de forma colaborativa, incluindo objetivos, justificativas e metodologias, com investigação de jogos, canções, danças e literatura dos países de origem dos alunos. Serão selecionados recursos lúdicos e criativos, com versões em português e espanhol, para uso conjunto de alunos migrantes, nacionais e professores. Estão previstas duas oficinas por escola, com duração aproximada de duas horas, em formato bilíngue (espanhol/português).*

**- Atividade 4 | Planejamento e organização de atividades para a formação de professores:** *Os extensionistas, em parceria com coordenadores pedagógicos, irão planejar o cronograma mensal dos diálogos afetivos, promovendo rodas de conversa temáticas voltadas a professores, comunidade escolar e famílias migrantes. Nessa etapa de sensibilização, os extensionistas prepararão a introdução dos temas e convidarão docentes da UFOB e colaboradores externos para aprofundar discussões sobre migração, direitos, linguagens artísticas, jogos pedagógicos, português como língua de acolhimento, pedagogias interculturais, espanhol como língua de herança, mediação linguística-intercultural e políticas linguísticas educacionais. Os extensionistas atuarão como mediadores nas conversas e apoiarão a organização e execução de formações ampliadas, em parceria com outras universidades e instituições públicas, tanto presencialmente quanto online.*

**- Atividade 5 | Produção de materiais pedagógicos:** *Os alunos coletarão as experiências das oficinas, organizarão os conteúdos, redigirão textos e criarão materiais gráficos educativos, culminando na produção de um Caderno de Práticas de Acolhimento Plurilíngue e Intercultural com recomendações e sugestões. O material será disponibilizado com a colaboração de instituições públicas e pelas redes sociais para as escolas participantes da primeira e segunda edição do projeto, bem como para a comunidade externa. Os alunos também colaborarão com o acervo de boas práticas da Rede Infâncias Protagonistas: Migração, Arte e Educação.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura



**- Atividade 6 / Sistematização e socialização de experiências:** A partir das experiências do projeto de extensão, incluindo capacitação, participação, elaboração das oficinas e realização dos diálogos afetivos, os extensionistas produzirão artigos, resumos expandidos e apresentarão comunicações em eventos acadêmicos. A orientação da professora-coordenadora do projeto garantirá que tais produções integrem extensão, ensino e pesquisa, consolidando a articulação dos três pilares fundamentais da universidade pública brasileira.

### **Inscrições**

A inscrição deverá ser realizada por meio de e-mail enviado para a professora Digmar Jiménez no endereço [digmar.agreda@ufob.edu.br](mailto:digmar.agreda@ufob.edu.br) com o seguinte assunto: *Inscrição PIBIEX-2025-2026*, Nome do Candidato, *até o dia 18/10/2025*, mediante o envio dos seguintes documentos anexados (em formato PDF) ao e-mail: *histórico escolar atual (baixado do SIGAA contendo informações até 2025.1), comprovante de matrícula atual (2025.2) e currículo Lattes atualizado*. A seleção será realizada por meio de avaliação de histórico escolar, currículo Lattes e entrevista.

### **Requisitos necessários para participação no projeto:**

- a) *Estar regularmente matriculado(a) e frequentando os seguintes cursos de graduação da UFOB: Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Bacharelado em Direito, Bacharelado/Licenciatura em Geografia e Bacharelado/Licenciatura em História;*
- b) *Ter bom desempenho acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar, com Índice de Rendimento Acadêmico igual ou superior a 6,0 (seis);*
- c) *Ter cursado obrigatoriamente um componente de Língua Espanhola, evidenciado pelo histórico escolar, com Índice de Rendimento Acadêmico igual ou superior a 8,0 (oito); ou ter proficiência (A2) de língua espanhola com previa comprovação de certificado emitido por instituições de educação superior (IES), Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira (DELE) ou Certificado de Español: Lengua y Uso (CELU);*
- d) *Para o caso de bolsista: não possuir vínculo empregatício, durante o período de vigência da bolsa; e não ser beneficiado por outra bolsa, de qualquer natureza, durante a condição de bolsista PIBIEX, exceto auxílio da Assistência Estudantil;*
- e) *Possuir currículo atualizado na Plataforma Lattes;*
- f) *Ter disponibilidade de 20 horas semanais (horários diurnos e/ou vespertinos) para o desenvolvimento das atividades do projeto;*
- g) *Ter interesse pelas linguagens artísticas, migração, contação de histórias, brincadeiras, mediação intercultural, pedagogia sensível, plurilinguístico e tradução.*

### **Critérios de seleção:**

**Os critérios de seleção serão os seguintes:**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura



- a) Boa capacidade de comunicação e de redação de textos;
- b) Saber usar ferramentas de comunicação e redes sociais;
- c) Pontualidade, assiduidade e gostar de trabalhar em equipe;
- d) Saber usar ferramentas de formatação de textos, imagens e vídeos;
- e) Ter habilidade e sensibilidade para comunicar-se com pessoas em mobilidade transnacional;
- f) Disponibilidade de 20 horas semanais (diurno e/ou vespertinos) para se dedicar ao projeto em atividades presenciais.

### **Etapas da seleção**

O processo de seleção de bolsista será constituído de:

#### **1ª Etapa (Peso 7):**

##### *a) Entrevista:*

- *Consistirá em entrevista individual, a ser realizada entre os dias 22 e 23 do outubro de 2025 (o dia e o Horário de cada candidato(a) será comunicado via e-mail);*
- *A entrevista terá uma duração média de 30 minutos;*
- *A entrevista constará de pontos relacionados à natureza do projeto e planos de trabalho, com ênfase na capacidade de trabalho em equipe; conhecimento e interesse para trabalho com linguagens artísticas, migração, contação de histórias, brincadeiras, mediação intercultural, plurilinguístico tradução e pedagogia sensível;*
- *A entrevista será realizada presencialmente na UFOB Campus Barreiras no Gabinete 53 PD da coordenadora do projeto;*
- *Etapa de caráter eliminatório.*

#### **2ª Etapa (Peso 3):**

- a) Análise de histórico acadêmico (índice de rendimento acadêmico – IRA) e currículo Lattes, com peso 3.*
- *Será realizado pela Coordenadora do projeto entre os dias 20 e 21 de outubro de 2025;*
- *Etapa de caráter classificatório.*

#### *Observações:*

*\*Será eliminado o(a) candidato(a) que não entregar os documentos requeridos na inscrição.*

*\*Será levada em consideração, para efeito de classificação, a média ponderada dos seguintes itens:*

*Entrevista - E (peso 7) e Índice de Rendimento Acadêmico e currículo Lattes (peso 3), obedecendo à seguinte fórmula:*

$$\text{Nota Final} = (E \times 7 + \text{IRA e currículo} \times 3) / 10.$$



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura



*O candidato só será considerado aprovado e classificado no Processo de Seleção se a sua média final for igual ou superior a 7,00 (sete). Em caso de empate serão considerados, por ordem, os seguintes critérios de desempate:*

- a) A Nota da Entrevista;*
- b) IRA.*

### **Resultados**

Os (As) candidatos (as) aprovados serão classificados na ordem decrescente das notas finais obtidas. O resultado final do processo de seleção de bolsistas será divulgado pelo (a) coordenador (a) do projeto por meio de e-mail aos (às) candidatos (as) e no portal da UFOB, conforme cronograma do EDITAL PROEC/UFOB Nº 04/2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO - PIBIEX 2025 – 2026.